

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»

Принята
на педсовете
протокол № 1
от « 21 » 09 2022г.

Рассмотрена на МО
учителей кавалюкова
протокол № 1
от « 11 » 01 2022г.



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №107»
Н.И. Ушенина
Приказ № 133 от « 01 » 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Все работы хороши»
для 1 класса

Составители:
учителя МБОУ «СОШ № 107»
Шенфельд М.Г., Шухаренко Н.Л.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Все работы хороши» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., № 64101) (далее — ФГОС НОО), в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 107».

Перечень нормативных правовых актов

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107», утвержденный Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (новая редакция) в 2020 году;
- учебный план МБОУ «СОШ № 107».

Цель изучения курса внеурочной деятельности: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- формирование знаний о разнообразном мире профессий;
- формирование конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии;
- развитие интеллектуальных и творческих возможностей детей.

Место курса внеурочной деятельности «Все работы хороши» в учебном плане школы

Количество часов (недельных) на изучение курса внеурочной деятельности: 1 класс – 33 часа (по 1 часу в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других

народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;

- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,

- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;

- интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

1. Познавательные универсальные учебные действия:

1.1 базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять объекты по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации; классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

1.2 базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

1.3 работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в

соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

2.1 общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2.2 совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Регулятивные универсальные учебные действия:

3.1 самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

3.2 самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Введение в мир профессий</i>	Вводное занятие. Подготовка к игре-путешествию по океану профессий. Профессия и любимые занятия. Угадай профессию. Тайны вещей. Из чего же, из чего же, из чего же? История профессий. Бюро находок. Где живут профессии? У каждого дела запах особый. Какого цвета ремесла?	-воспитание уважения к старшим; - воспитание трудолюбия; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
<i>Образ «Я»</i>	Вот какой рассеянный. Профессиональная речь. Мои помощники в труде. Творчество в труде. В гостях у образа «Я». Моё «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа!	-воспитание умения заботиться о младших членах семьи; выполнять поручения для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

		-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - воспитание умения быть вежливым и опрятным; - формирование умения соблюдать правила личной гигиены
<i>Знакомство с различными профессиями</i>	Профессия – продавец. Профессия шахтер-важнейшая в Кузбассе. Профессия – повар. Профессия – металлург. Профессия – врач. Профессия – художник. Все профессии важны, все профессии нужны.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -развитие уверенности в себе, развитие умения быть открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (33 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий.	11	беседа, деловая игра, ролевая игра, викторина.	Игра Викторина
2	Образ «Я».	8	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия.	Беседа с игрой
3	Профессии в школе.	-		
4	Знакомство с различными профессиями.	14	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа.	Обучающий фильм Фильм Загадки
5	Проект «Азбука профессий».	-		
6	Коллективные профессии.	-		
7	Профессиональная мини-проба «Воспитатель дошкольного учреждения».	-		
8	Профессиональная мини-проба «Сборщик лекарственных растений».	-		

9	Профессиональная мини-проба «Инженер-конструктор».	-		
10	Профессиональная мини-проба «Актер театра кукол».	-		
11	Профессиональная мини-проба «Библиотекарь детской библиотеки».	-		
Итого		33		